



CUENTA PUBLICA 2014

La Dirección del Pan American College Santiago, informa a sus apoderados de los aspectos más relevantes de su Proyecto Educativo y de los logros y avances que se han obtenido durante el período escolar 2014.

Presentación

Nuestro colegio funciona en una edificación que conjuga dos ambientes adyacentes plenamente comunicados que se ubica en Llano Subercaseaux 3653 y 3703 y un gimnasio ubicado a una cuadra del local central en calle María Auxiliadora esquina Don Bosco, en la comuna de San Miguel. Sus instalaciones contemplan toda la implementación para atender a una población escolar de 481 alumnos, hombres y mujeres.

De la gestión directiva

Durante el año 2014 se continuó con el apoyo a estrategias de mejoramiento académico de todo el currículo, focalizado en grupos de alumnos cuyos rendimientos académicos no son los deseados para mejorar resultados en las Pruebas SIMCE y PSU, lográndose avances, especialmente en la Enseñanza Básica, que indican que se está en la metodología adecuada. Se implementaron tutorías de comportamiento y de rendimiento.

De la organización

La organización del personal del establecimiento se estructuró en los siguientes estamentos:

- **Sostenedor** Sociedad Educacional Pan American College Santiago Ltda.

- **Docente Directivo**

1 Directora	Deborah Grass Hasson
1 Inspector General	Rodolfo Urrutia Muñoz
2 U.T.P	María Salas Castañeda
	Mauricio González Neira
1 Orientadora	Mariela Valdés Rojas

- **Docentes**

2	Educadora de Párvulo
9	Enseñanza Básica
14	Enseñanza Media
1	Psicopedagoga

- **No docentes**

4	Administrativos
5	Auxiliares

- **Monitores** 3

Del Consejo Escolar

Las reuniones del Consejo Escolar se cumplieron de acuerdo a lo establecido en la normativa que rige esta materia, se sesionó regularmente de manera ordinaria cuatro veces en el año.

Este consejo está integrado por:

- a) 1 Representante del sostenedor
- b) La Directora del establecimiento
- c) 1 Representante de los docentes
- d) El Presidente del Centro General de Padres
- e) El Presidente del Centro de Alumnos

De la infraestructura

La infraestructura del colegio ofrece un ambiente amplio y confortable para su población escolar que está fijada para 481 alumnos que funciona en jornada escolar completa para los niveles de 3º Básico a 4º año Medio. Los alumnos de Pre-Kinder funcionan en una jornada de 13:00 a 17:30 hrs. Kinder, 1º y 2º Básico funcionan en una jornada de 8:00 a 14:00 hrs.

El ámbito escolar se estructura en 2 ambientes adyacentes plenamente comunicados. Sus instalaciones son permanentemente sometidas a mantenciones que garantizan su buen estado .

La mayoría de las actividades de Ed. Física y Deportes se desarrollan en el gimnasio, dependencia que se encuentra en María Auxiliadora 997.

Del área educativa y formativa

Durante el año 2014 se implementaron actividades pedagógicas que tuvieron buena acogida y buenos resultados en los alumnos: los reforzamientos focalizados, las salidas a terreno para conocer la realidad nacional, para realizar trabajos de investigación, para asistir a manifestaciones culturales, para desarrollar formas de convivencia diferentes al ámbito intra-escolar. Estas y otras prácticas pedagógicas son el resultado de un trabajo en equipo que se cumple en forma organizada y calendarizada. En esta línea metodológica, la formación educacional es una situación que implica necesariamente la participación de la familia y el colegio exige que los padres y apoderados se involucre en las actividades educativas tanto de orden académico como de convivencia social.

Los alumnos de 3os y 4º Medio desarrollan en forma grupal un trabajo de identidad de género sobre “Mujeres Chilenas destacadas en Matemática”

De Apoyo Pedagógico

- Se incorporaron horas pedagógicas de talleres de refuerzo para alcanzar una mayor calidad educativa:
 - 2° Básico 4 hrs. Comprensión Lectora
 - 4° Básico 3 hrs. Lenguaje
 - 3 hrs. Educación Matemática
 - 6° Básico 2 hrs. Educación Matemática
 - 8° Básico 2 hrs. Educación Matemática
 - 2° Medio 2 hrs. Educación Matemática

- El Subsector de Inglés continúa su plan ampliado de clases.
 - Pre-Básica 4 hrs
 - 1° a 4° Básico 5 hrs
 - 5° a 8° Básico 3 hrs

Con esto se pretende implementar nuevas estrategias pedagógicas e instrumentos evaluativos para mejorar resultados.

- A los alumnos de 3° y 4° Medio se les aplicó tres pruebas de ensayo PSU Verbal y Matemática; estas fueron aplicadas los días viernes con formato de tipo oficial proporcionado y corregidos por prestigiosas instituciones de Preuniversitario (Cepech y Nacional)
- A los alumnos de segundo, cuarto, sexto, octavo año básico y segundo año medio se les aplicó tres pruebas de ensayo en Lenguaje y Matemática; estas fueron aplicadas en forma simultánea con los de tercer y cuarto año medio.
- A los alumnos de Kinder a 4° Básico se les aplicó pruebas de nivel para establecer con mayor precisión los logros académicos obtenidos.
- Se continuo con los talleres de PSU en horario curricular:
 - 1° Medio 1 Lengua Castellana / 1 Matemática
 - 2° Medio 1 Lengua Castellana / 1 Matemática
 - 3° Medio 2 Lengua Castellana / 2 Matemática / 1 Ciencias e Historia.
 - 4° Medio 2 Lengua Castellana / 2 Matemática / 1 Ciencias e Historia.
- Los 31 alumnos de 4° Medio fueron todos inscritos en el DEMRE para rendir PSU con 0 pago de arancel.

De Apoyo Pedagógico

- Se mantiene la psicopedagoga en sus funciones específicas:
 - *Diagnóstico de alumnos en forma individual.*
 - *Diagnóstico de curso. Kinder, 1° Básico, 3° Básico, 4° Básico y 7° Básico.*
 - *Atención de alumnos con problemas de aprendizaje 2° a 4° Básico.*
 - *Apoyo a 1° básico con plan lector en el aula.*
- Implementación de Biblioteca con funcionamiento según horario calendarizado.
- Se implementa plan lector personal complementario en Inglés de 5° básico a 4° año medio.
- Se desarrolla taller de comprensión lectora de 3° a 8° básico incluidos en horario curricular.
- Se presenta un proyecto de plan de estudio de inglés de 1° a 4° Básico. Este fue aprobado por el Mineduc , su aplicación será a contar 2015.

De Talleres y Actividades Extra-programáticas

En las horas de libre elección de la JEC de 3° básico a 2° medio se continuó desarrollando los talleres programados; los cuales presentaron una muestra de su trabajo en un evento que se realizó durante el mes de diciembre.

Se desarrollaron todas las actividades programadas:

- Olimpíadas de conocimiento: Lenguaje, Matemática, Ciencia, Historia e Inglés.
- Competencias Deportivas
- Festivales Artísticos
- Charlas vocacionales
- Visitas de alumnos de 3° y 4° medio a universidades e institutos de educación superior
- Peña folclórica
- Actos cívicos de primer lunes de cada mes. Donde se destaca un valor y una efeméride relevante.
- Acto cívico de efemérides destacadas.
- Café Literario

- Se dieron talleres extracurriculares de música y hockey, patín y capoeira.
- Charlas preventivas, adicciones.
- Charlas informativas, sexualidad.
- Se participa en el simulacro de seguridad escolar organizada por Mineduc.

En el área formativa se continuó con la política de llevar a los alumnos a terreno en visitas a museos, obras de teatro, Congreso Nacional, Ruta de los poetas, empresas, etc.

- Se participó en competencia de danza a nivel regional y nacional.
- Se estimula a los alumnos premiando a los destacados de cada curso todos los meses.
- Se premia a los cursos de mejor asistencia del mes. Niveles 1° a 6° Básico y 7° a 4° Medio.
- Charlas de alumnos de universidades e institutos a los alumnos de 4° Medio.
- Testimonios de ex alumnos del colegio que estudian en Educación Superior.
- Se asignan profesores tutores de apoyo para los alumnos con problemas de aprendizaje y/o comportamiento.
- En 2° año medio se aplica proceso de electividad para elegir las asignaturas del plan diferenciado de 3° año medio.

Para ello se aplican test y entrevistas a los alumnos, entrevistas a los apoderados.

El colegio ofrece dos planes diferenciados, el Científico que tiene las asignaturas de Matemática, Biología y Química y el Humanista que tiene las asignaturas de Lenguaje, Inglés e Historia.

De Aspectos Metodológicos

- Se implementa la unidad 0 o reconstitutiva de conocimiento para luego aplicar diagnóstico. (marzo)
- Las evaluaciones atrasadas son calendarizadas en un orden fijo y conocido.
- Evaluación Diagnóstica. Inicio de año o de una unidad.
- Pruebas de Nivel al finalizar 1er Semestre.
- Exámenes de fin de año.

- Se monitorean el uso de TIC en todas las asignaturas.

Se continuó con la práctica de dos consejos de profesores y dos reuniones de trabajos para coordinar actividades generales e intercambiar experiencias, que sirvan para enriquecer la labor pedagógica integrada. Se instaló el funcionamiento de GPT funcionando en forma alterna a los consejos normales.

Esta permanente coordinación se manifestó en el buen resultado de actividades tales como exposiciones sobre temas, actos culturales, concursos, torneos deportivos.

Del Plan de Estudio y Calendario Escolar

El plan de estudio se cumplió tanto en lo referido a las horas programadas y las asignaturas del plan oficial.

Las ausencias por licencia fueron suplidas con profesores reemplazantes como es la política del colegio y las faltas esporádicas con guías de trabajo ya preparadas para estos efectos y que son controladas por otros profesores y/o inspectores.

El calendario escolar oficial se cumplió en todas las actividades establecidas como necesarias y/o obligatorias en los aspectos técnico – pedagógico y las de carácter histórico – cívico fueron seleccionadas las de mayor relevancia educativa.

Centro de Estudiantes

El Centro de Estudiantes llevo a cabo el proceso eleccionario para el año 2014 con votación secreta universal, propaganda electoral y presentación de plan de trabajo de las listas inscritas. Se destaca la gestión de la directiva electa, especialmente en la línea de integración de los diferentes cursos del colegio.

Igualmente prepararon y realizaron actividades tales como:

- Día del alumno
- Celebración Día de la Madre.
- Campañas solidarias como Fundación Nuestros Hijos, Hogar Belen y Comedor Abierto.
- El Día del Clavel y el globo.
- Actividades deportivas y acondicionamiento físico.
- Aniversario del Colegio.
- Concurso de decoración de patios, para las Fiestas Patrias.
- Despedida 4º año Medio.
- Compra de basureros para reciclar basura.
- Premiación a alumnos que egresan de 4º medio, por su activa participación en el Centro de Alumnos.

Centro General de Padres

El Centro General de Padres ha mantenido y acrecentado un excelente espíritu de dialogo y de apoyo con la dirección y funcionarios del colegio, además de ser un importante apoyo en lo pedagógico y extra-programático.

Durante el año 2014, realizó inversiones y desarrolló actividades que van en beneficio directo de los alumnos del colegio.

- Implementación para diferentes talleres : Educación Física, Danza, Música, etc.
- Taller de guitarra.
- Celebración del Día de Maestro.
- Celebración del Día del alumno.
- Implementación de Notebook en todas las salas de clases.
- Adquisición de 2 equipos de audio uno para la casa central, el otro para el gimnasio.
- Compra de vestuario para el taller de danza.
- Apoyo de alimentación a alumno con problemas económicos.
- Insumos y mantención fotocopiadora.
- Compra de papel higiénico para cada curso.
- Compra de máquinas de ejercicios.
- Premios para alumnos destacados mensualmente.
-
- Fotocopias y anillados para textos de Plan de Comprensión Lectora.
- Premios al rendimiento académico y al esfuerzo y compromiso de alumnos al término del año lectivo.
- El Centro General de Padres organiza anualmente una rifa y un bingo.
- Organiza Peña Folclórica como actividad de convivencia y unión de las familias del colegio.

Recursos Financieros

Los recursos de los cuales dispone el colegio provienen de dos fuentes principales y una complementaria..

1. La subvención educacional que se paga a través del Ministerio de Educación, según la asistencia promedio de los alumnos, representa el 51% del los ingresos del colegio con M\$296.362.-
2. La recaudación por escolaridad representa el 49% con M\$278.101.-
3. La Subvención de Mantenimiento del año 2014 ascendió a 3.595.631.-, los que se destinaron íntegramente a reparaciones y mantención del colegio.

Todos estos recursos se emplearon en:

- a) mantener y mejorar la infraestructura que permite otorgar mayor comodidad y seguridad a los alumnos.
- b) renovar el material fungible e incentivar el desempeño del personal docente y administrativo.
- c) Pagar las remuneraciones y pagos previsionales de todo el personal del colegio.
- d) Capacitación planta docente
- e) Gastos fijos (agua – luz – teléfono – internet – patente - insumos de aseo - etc.)
- f) Contrato de Seguro con la empresa Mapfre.

Utilización de los Recursos

- Mantención Contrato de Líneas de Banda Ancha, Internet 8 Megas (VTR).
 - Mantención de Pagina Web
 - Insumos y mantención de Fotocopiadora.
 - Compra de textos de apoyo para docentes.
 - Compra de libros de lectura personal para la biblioteca.
- Implementación Deportiva:
- Compra de Balones para todas las disciplinas deportivas.

➤ Equipamiento General

- Compra y Reparación de Mobiliario Escolar
- Compra de Radios Portátiles para los Departamentos Académicos y Talleres.
- Mantenimiento y Monitoreo externo de Seguridad con la Empresa ADT.
- Mantenimiento de plataforma SINEDUC.

➤ Infraestructura del Establecimiento

- El Colegio cuenta con las dependencias, instalaciones, espacios y equipamientos necesarios para su funcionamiento.
- Reparación de Baños, Puertas, Techos, Servicio Eléctrico, Cielos de Salas de clase, Chapas, etc.
- Renovación de Pintura, exterior e interior de las dependencias.

Acción Social

Durante el año 2014, se otorgaron Becas de Escolaridad a 111 alumnos, cuyas familias recibieron el beneficio al obtener rebajas en el pago de las mensualidades, lo que significó un monto total de \$ 38.471.400.-

DEBORA GRASS HASSON
DIRECTORA